

1 - 1	きょうか 教科	学習日 月 日 曜日
-------	------------	---------------

よ
◆読みましょう

ちゅうがっこう べんきょう きょうか こくご しゃかい すうがく りか えいご おんがく びじゅつ
 中学校で勉強する教科は、国語・社会・数学・理科・英語・音楽・美術・
 ほけんたいいく ぎじゅつかてい しゃかい ちり れきし こうみん がくしゅう ほか
 保健体育・技術家庭です。社会は地理・歴史・公民を学習します。その他に
 そうごう どうとく がっきゅうかつどう しょうがっこう さんすう すうがく
 総合・道徳・学級活動もあります。小学校の「算数」は「数学」になりま
 す。「図工」は「美術」になります。

ちゅうがっこう かくきょうか ちが せんせい おし きょうか おし せんせい きょうかたん
 中学校では各教科で違う先生が教えます。教科を教える先生を教科担任と
 いいます。

きょうか きょうしつ いどう かにい ちょうりしつ ひふくしつ
 教科によって教室を移動することがあります。家庭科では調理室や被服室
 つか ぎじゅつ もっこうしつ きんこうしつ つか
 を使います。技術では木工室や金工室を使います。

まいにちじかんわり かくにん わす もの
 毎日時間割を確認して、忘れ物をしないようにしましょう。

◆Basahin natin ito.

Ang mga subject na pinag-aaralan sa Junior High School ay Japanese · Social studies · Mathematics · Science · English · Music · Arts · P.E · Technical arts and Home economics. Sa Social studies, pag-aralan ang Geography · History · Civics. May iba pang gawain tulad ng Integrated study · Moral education at Homeroom . Ang tawag sa Mathematics ay 「Sansu」 sa elementary, 「Suugaku」 naman pag High school. Ang 「Zukou(Sining)」 ay Magiging 「Bijyutsu(Art)」 .

Sa Junior High School ay may magtuturo kada-subject. Tawag sa mga teacher ng bawat subjects ay subject teacher(Kyouka Tannin).

Ang mga mag-aaral ay kailangan lumipat ng kuwarto para sa ilang mga subject. Kung Home economics, gagamitin ang Cooking room o Dress makingroom. Kung sa Technical arts, gagamitin ang wood working workshop at metal working workshop.

I-check mabuti ang schedule araw-araw para walang makalimutan na mga bagay.

1-2	<small>きょうか</small> 教科	学習日 月 日 曜日
-----	----------------------------------	---------------

◆ ことば
言葉

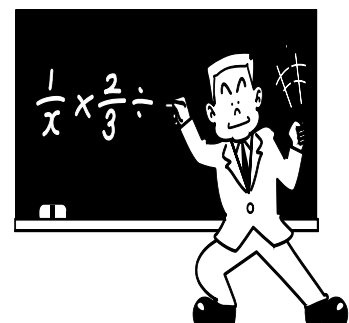
日本語		Tagalog
教科	きょうか	Subject
国語	こくご	Wikang Hapon/Japanese
社会	しゃかい	Social studies
数学	すうがく	Mathematic
理科	りか	Science(Agham)
英語	えいご	English(Ingles)
音楽	おんがく	Musika
美術	びじゅつ	Sining(Arts)
保健体育	ほけんたいいく	Pisikal na edukasyon(P.E)
技術家庭	ぎじゅつかてい	Technical Arts at Home economics
学級活動	がっきゅうかつどう	Homeroom
教科担任	きょうかたんになん	Subject teacher
時間割	じかんわり	Schedule / Tala-orasan
授業	じゅぎょう	Lecture

◆ ひょうげん
表現

① さんすう 算数は すうがく 数学 になります。

② きょうか 教科によって きょうしつ 教室を いどう 移動することがあります。

③ わす 忘れ物を もの しなないようにしましょう。



1-3	きょうか 教科	学習日 月 日 曜日
-----	-------------------	---------------

◆ ^か書きましょう

《^{わたし}ぼく / ^{せんせい}私の先生》

がっきゅうたん ^{にん} 学級担任は () ^{せんせい} 先生です。
こくご ^{きょうかたん^{にん}} 国語の教科担任は () ^{せんせい} 先生です。
すうがく ^{きょうかたん^{にん}} 数学の教科担任は () ^{せんせい} 先生です。
えいご ^{きょうかたん^{にん}} 英語の教科担任は () ^{せんせい} 先生です。

◆ ^{はな}話しましょう

＜^{とくべつきょうしつ}特別教室が分かりません。^{せんせい}先生に聞きましょう。＞

^{せいと}生徒：^{せんせい}先生、明日の^{かていか}家庭科はどこでやりますか。

^{せんせい}先生：^{ちょうりしつ}調理室でやります。

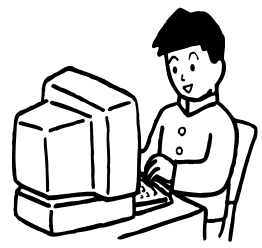
^{せいと}生徒：はい、わかりました。ありがとうございます。

<ul style="list-style-type: none"> ・ ^{きんこうしつ}金工室 ・ ^{もっこうしつ}木工室 ・ ^{ちょうりしつ}調理室 ・ ^{ひふくしつ}被服室 ・ ^{びじゅつしつ}美術室 ・ ^{たいいくかん}体育館 ・ ^{しつ}コンピュータ室

＜^{せん}線でつなぎましょう。＞

- ^{そうごう}総合 ●
- ^{かていか}家庭科 ●
- ^{かていか}家庭科 ●
- ^{びじゅつ}美術 ●
- ^{ぎじゅつ}技術 ●
- ^{ぎじゅつ}技術 ●

- ^{きんこうしつ}金工室
- ^{もっこうしつ}木工室
- ^{びじゅつしつ}美術室
- ^{ひふくしつ}被服室
- ^{ちょうりしつ}調理室
- ^{しつ}コンピュータ室



1-4	きょうか 教科	学習日 月 日 曜日
-----	------------	---------------

◆活動

＜時間割に色をぬりましょう。＞

①国語を赤色でぬりましょう。

②社会を青色でぬりましょう。

③数学を黄色でぬりましょう。

④理科を緑色でぬりましょう。

⑤英語をピンク色でぬりましょう。

学活：学級活動

保体：保健体育

技家：技術家庭

	月	火	水	木	金
1	学活	社会	英語	技家	数学
2	数学	音楽	保体	技家	理科
3	英語	国語	美術	社会	国語
4	国語	理科	音楽	保体	社会
5	保体	数学	数学	英語	総合
6	理科	英語	国語	道徳	裁量

＜時間割を見て答えましょう。＞

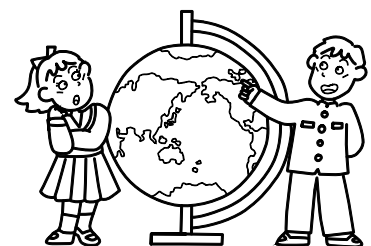
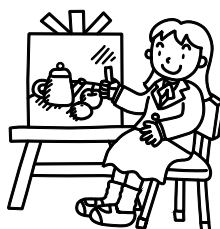
①水曜日の3時間目の授業は何の教科ですか。

②毎日何時間目までありますか。

③英語は1週間に何時間ありますか。

④あなたの好きな教科は何ですか。

⑤あなたの好きな教科は何ですか。



2-1	せいかつ 生活ノート	学習日 月 日 曜日
-----	----------------------	---------------

◆よ 読みましょう

せいかつ ノートの名前 いちにち せいかつ きろく まいあさ
 生活ノート「 」は一日の生活を記録するノートです。毎朝
 がっきゅうたんになん ていしゅつ つぎ ひ じかんわり がくしゅうようぐ しゅくだい か
 学級担任に提出します。次の日の時間割、学習用具、宿題を書きます。
 わす もの がっこう いえ ともだち か こま
 忘れ物がないようにしましょう。学校や家や友達のこと書きます。困った
 ことや悩みがあるときも書きましょう。
 ちゅうがっこう がっきゅうたんになん はな じかん すく がっきゅうたんになん
 中学校は学級担任と話す時間が少ないです。このノートで学級担任と
 コミュニケーションをとりましょう。

◆Basahin natin ito.

Ang School Diary “ ay ginagamit para i-record ang mga gawain sa isang araw. Tuwing umaga, ibibigay ito sa class adviser. Isusulat ang schedule para sa susunod na araw na gawain at mga gamit para sa pag-aaral, homework(assignment). Mag-ingat para walang makalimutan na bagay. Puwedeng isulat ang mga pangyayari sa paaralan, sa bahay, at tungkol sa kaibigan. At isulat din ang mga problema at kung may mga pagaalala. Sa Junior High School, maikli lamang ang oras na makakausap ang class adviser. Itong Notebook ay ginagamit para makapag-communicate sa class adviser.

2-3	せいかつ 生活ノート	学習日 月 日 曜日
-----	---------------	---------------

◆ 表現

① 生活ノートは一日の生活を記録するノートです。

② 忘れ物がないようにしましょう。

③ 困ったことや悩みがあるときも書きましょう。

◆ 話しましょう

< 数学の授業の持ち物がわかりません。何と言いますか。 >

生徒：明日の数学は何を持って来ますか。

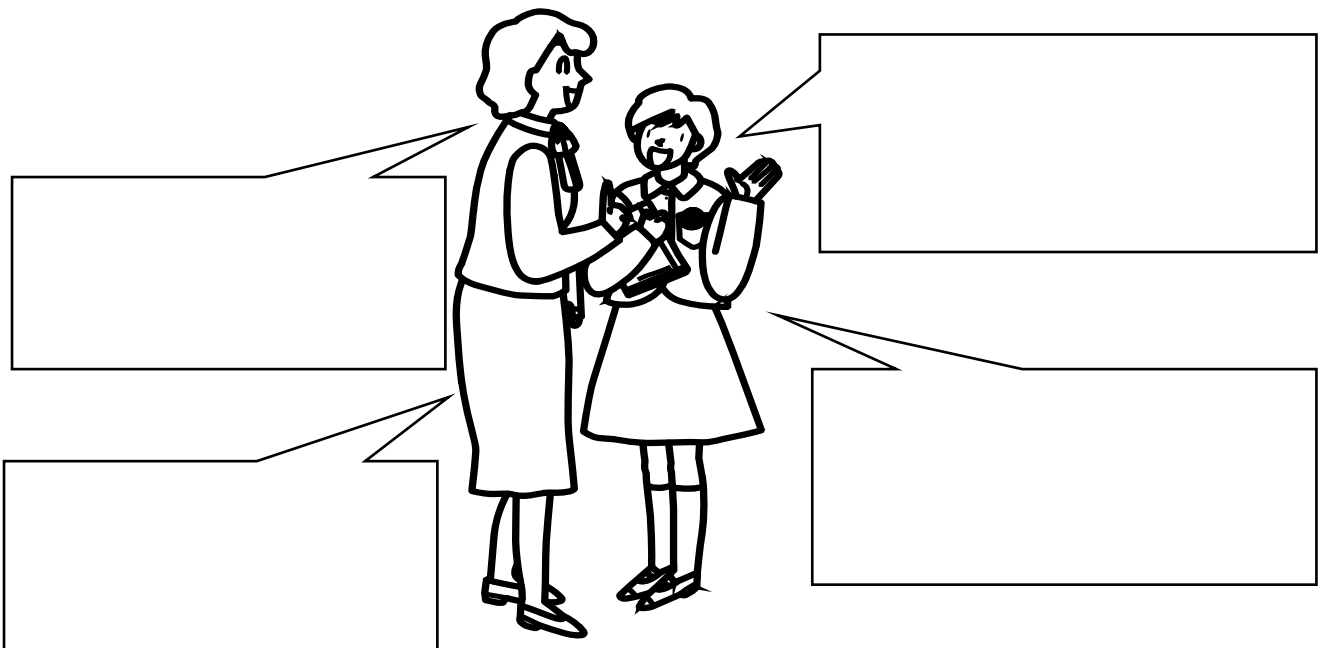
先生：いつも通り3点セットでいいですよ。

3点セットはわかりますか。

生徒：わかりません。3点セットは何ですか。

先生：教科書とノートと数学の友です。

< 国語の持ち物がわかりません。先生に聞きましょう。 >



2-4	せいかつ 生活ノート	学習日 月 日 曜日
-----	---------------	---------------

◆活動1

週行事予定表			教科等の連絡		
日	曜	行事	教科	連絡	
2	月		1	国	いつも通り
3	火		2	社	教科書 ノート 地図帳
4	水		3	美	デザインセット
5	木	スペコン	4	音	アルトリコーダー
6	金		5	数	3点セット
7	土		6	理	教科書 ファイル 資料集
8	日		持ち物 弁当		

七月四日 水曜日 日直 山川

く 黑板を見て、生活ノートを書きましょう。>

※ 5～12の数字は生活時間です。学習した時間は赤で、睡眠は黒で、テレビの時間は黄色で色をぬりましょう。





※ 「学習時間」には、何時間学習したか書きましょう。

週	週の予定	学習用具	連絡・課題等	
7月 5日 ()	スペコン	1	5 6 7 8 9 10 11 12	
		2		
		3		学習時間 : _____
		4		持ち物 弁当
		5		
		6		

2-5	<small>せいかつ</small> 生活ノート	学習日 月 日 曜日
------------	-------------------------------------	----------------------

◆ かつどう 活動 2

やまかわ 山川さんの せいかつ 生活ノートです。 した もんだい こた 下の問題に答えましょう。〈

生活の記録	心の天気
今日の1時間目は数学でした。数学は「正負の計算」を勉強し	
ました。わたしは計算が苦手です。少しおずかしかったです。	
給食のとき、えりかさんと話をしました。えりかさんはおもしろ	
い人です。楽しかったです。	

① じかんめ じゅぎょう なん 1時間目の授業は何でしたか。



② じかんめ じゅぎょう 1時間目の授業はどうでしたか。

③ きゅうしょく はな 給食のとき、だれと話しましたか。

④ こころ てんき いま きも おな え いろ 「心の天気」は今の気持ちと同じ絵に色をぬります。

やまかわ 山川さんの てんき いろ 「心の天気」に色をぬりましょう。

〈 せいかつ きろく か 生活の記録を書きましょう〉

生活の記録	心の天気
	
	
	
	

※ たん にん せんせい そうだん 担任の先生に相談したいときは「T」に○を書きます。

参考

きも あらわ
気持ちを表すことば

日本語			タガログ語 / 英語
うれしい	うれしいです	うれしかったです	Masaya/Happy
たのしい	たのしいです	たのしかったです	Masaya/Enjoy
おもしろい	おもしろいです	おもしろかったです	Makakatuwa/Funny
かなしい	かなしいです	かなしかったです	Malungkot/Sad
さみしい	さみしいです	さみしかったです	Malungkot/Lonely
はずかしい	はずかしいです	はずかしかったです	Nahiya/Shy
くやしい	くやしいです	くやしかったです	Sayang/Mortify
こわい	こわいです	こわかったです	Nakakatakot/Afraid
つらい	つらいです	つらかったです	Mahirap/ Tough, Hard
つまらない	つまらないです	つまらなかったです	Wala lang / Boring
むずかしい	むずかしいです	むずかしかったです	Mahirap /Difficult
ふあんだ	ふあんです	ふあんでした	Natakot / Worry
めんどうだ	めんどうです	めんどうでした	Matrabaho / Complicated
しんぱいだ	しんぱいです	しんぱいでした	Mag-alala / Anxious
すきだ	すきです	すきでした	Gusto / Like
きらいだ	きらいです	きらいでした	Ayaw / Dislike
かんどうする	かんどうします	かんどうしました	Na-touch / Impress
あんしんする	あんしんします	あんしんしました	Nakahinga / Relieved
うんざりする	うんざりします	うんざりしました	Na-upset / Upset
びっくりする	びっくりします	びっくりしました	Nagulat / Surprise
きんちょうする	きんちょうします	きんちょうしました	Kinabahan / Nervous
イライラする	イライラする	イライラしました	Iritable / Irritate
こまる	こまります	こまりました	Nahirapan / In trouble
むかつく	むかつきます	むかつきました	Naasar / Piss off

3-1	ぶかつどう 部活動	学習日 月 日 曜日
------------	----------------------	----------------------

よ
◆読みましょう

多くの中学生は、授業後に部活動を行います。部活動は自分で選ぶことができます。練習は月曜日から金曜日まであります。活動場所は体育館や運動場などです。土曜日や日曜日に練習や試合があります。夏休みや冬休みも練習があります。予定表を見て練習に参加しましょう。部活動を休むときや遅刻をするときは、顧問の先生に連絡をしなければいけません。3年間続けることがとても大切です。

中学校にある部活動

野球 (やきゅう)	陸上 (りくじょう)	サッカー	バスケットボール
バレーボール	ハンドボール	ソフトテニス	卓球 (たっきゅう)
水泳 (すいえい)	剣道 (けんどう)	柔道 (じゅうどう)	ソフトボール
吹奏楽 (すいそうがく)	美術 (びじゅつ)	コンピューター	園芸 (えんげい)
合唱 (がっしょう)	家庭科 (かていか)		

◆Basahin natin ito.

Ang mga mag-aaral sa Junior High School ay sasali sa BUKATSU-DO pagkatapos ng klase. Sila ang pipili sa gusto nilang BUKATSU. Ang practice ay mula Lunes hanggang Biyernes. Ang lokasyon ng activities ay sa Gym o Playing field. Minsan ang may practice at tournament ng Sabado at Linggo. Mayroon din practice sa summer vacation at sa winter vacation. Sasali sila sa practice alinsunod sa schedule. Bago magabsent o ma-late sa BUKATSU, kailangan itong sabihin ng maaga sa BUKATSU teacher. Mahalaga na ipagpatuloy ito sa loob ng tatlong taon.

Ang mga Bukatsu-do sa _____ JHS.

Baseball	Track and Field	Soccer	Basketball
Volleyball	Handball	Soft Tennis	Table Tennis
Swimming	Ken-do	Jyu-do	Softball
Brass Band	Art	Computer	Gardening
Choir	Home Economics		

◆ 表現

① 部活動は自分で選ぶことができます。

② 練習は月曜日から金曜日まであります。

③ 部活動を休むときは、顧問の先生に連絡しなければいけません。

◆ 話しましょう

< 部活動を休みたいです。何と言いますか。 >

生徒：先生、おなかが痛いので部活を休みます。

先生：わかりました。

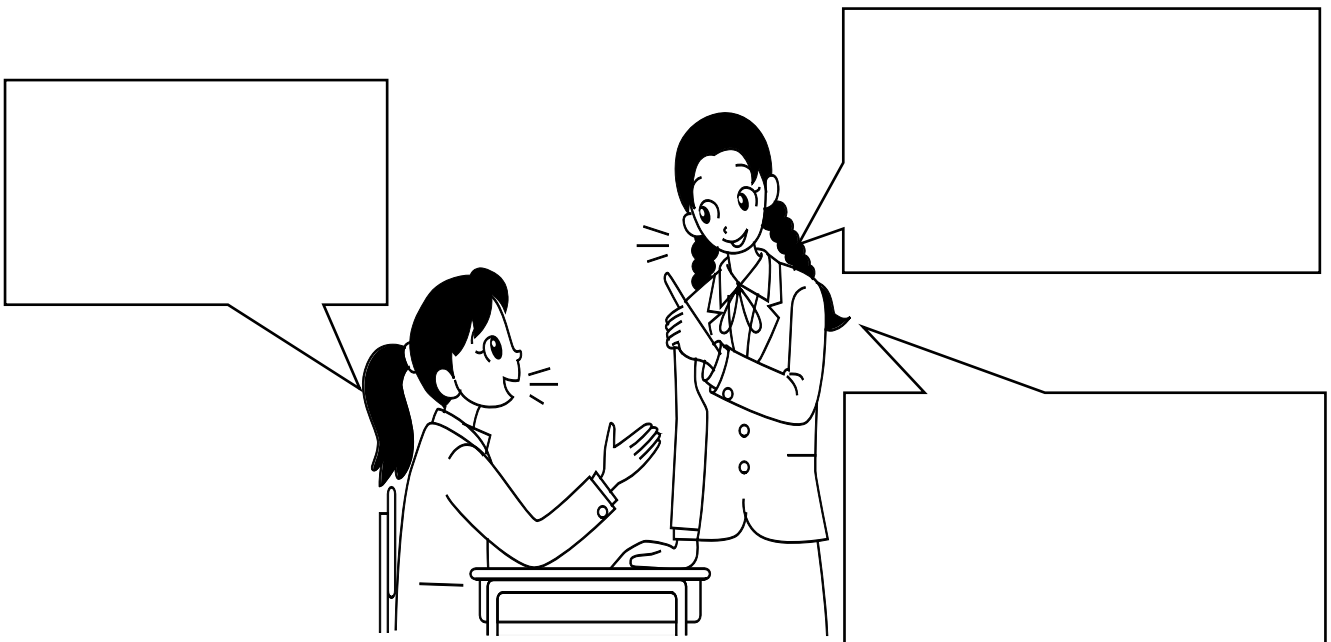
明日は練習に来ることができますか。

生徒：はい。明日の練習は何時から何時までですか。

先生：4時から5時半までです。

< 練習の場所がわかりません。友達に聞きましょう。 >

- 頭が痛い
- 気持ちが悪い
- 熱がある
- 家の用事がある



3-4	ぶかつどう 部活動	学習日 月 日 曜日
------------	----------------------	----------------------

◆活動

＜下の練習予定表を見て、○か×か問題に答えましょう。＞

夏休み バasketボール部練習予定表

日	曜日	午前 (8:30~12:00)	午後 (1:00~4:00)
7月21日	木	東三総体 於：豊橋中学校	8:00 学校集合
7月22日	金		○
7月23日	土	○	
7月24日	日	/	/
7月25日	月	○	
7月26日	火	練習試合 (豊橋西中学校) 於：本校体育館 8:00~	
7月27日	水	○	
7月28日	木	○	
7月29日	金		

※練習はすべて体育館で行います。

※東三総体と練習試合は弁当を持ってきてください。

- ① () 7月21日は東三総体です。豊橋中学校であります。
- ② () 東三総体は9:00に学校集合です。
- ③ () 7月22日の練習は午前です。
- ④ () 午前の練習は8:30から12:00までです。
- ⑤ () 7月26日は豊橋中学校と練習試合です。
- ⑥ () 7月29日は練習がありません。

4-1	ていき 定期テスト	学習日 月 日 曜日
------------	----------------------	----------------------

よ
◆読みましょう

ちゅうがっこう ねん すうかいていき じゅぎょう がくしゅう
中学校では、1年に数回定期テストがあります。授業で学習したことが、
りかい かくにん
きちんと理解できているかを確認します。

ていき まえ ほんい ていしゅつぶつ か くば
定期テストの前には、テスト範囲や提出物を書いたプリントが配られます。

ていしゅつぶつ きょうか じゅぎょう つか
提出物は、教科のワークブックや授業で使ったプリント、ノートなどで
ていしゅつぎげん お ていしゅつ にかて きょうか
す。提出期限までに終わらせて提出します。苦手な教科やわからないところ
は、きょうか せんせい にほんご せんせい き
教科の先生や日本語の先生に聞きましょう。

ていき まえ かていがくしゅう けいかく た べんきょう ていき
定期テストの前には、家庭学習の計画を立てて勉強します。定期テストの
まえ しゅうかん ぶかつどう やす
前の1週間は、部活動が休みになります。

◆Basahin natin ito.

Sa Junior High School, may mga ilang Periodical exam sa isang taon. Ito ay para masigurado na naunawaan ang pinag aralan sa klase. Bago mag Periodical exam ay ibibigay sa inyo ang papel na nakasulat ang Exam coverage at listahan ng mga kailangan isumite. Ang mga isusumite gaya ng mga work book, worksheet na nagamit sa class, at notebook. Dapat tapusin at nasagutan ang lahat at ibibigay ito bago mag deadline. Ang mga subject na mahina at ang mga subject na hindi naunawaan ay dapat itanong sa mga subject teacher o teacher ng Japanese .

Bago ang Periodic exam, ang mga mag-aaral ay kailangan magporsige at gumawa ng schedule ng pag-aaral. Wala munang BUKATSUDO(Club) 1 week before ng Periodic exam.

4-2	ていき 定期テスト	学習日 月 日 曜日
------------	---------------------	---------------

◆ ことば
言葉

日本語		Tagalog
定期テスト	ていきテスト	Periodical exam
テスト範囲	テストはんい	Exam coverage
提出物	ていしゅつぶつ	Mga isusumite
提出期限	ていしゅつきげん	Deadline
家庭学習	かていがくしゅう	Self study sa bahay
計画	けいかく	Gagawa ng schedule
理解する	りかいする	Maunawaan
確認する	かくにんする	Siguraduhin
苦手(な)	にがて(な)	Mahina(sa)
得意(な)	とくい(な)	Magaling(sa)
目標	もくひょう	Layunin/nais

◆ か
書きましよう

《わたしぼく / もくひょう私のテストの目標・かていがくしゅう家庭学習の計画》

<small>もくひょう</small> 目標	<small>とくい</small> 得意な()では() <small>てん と</small> 点を取りたいです。 <small>ふとくい</small> 不得意な()をがんばりたいです。							
<small>けいかくひょう</small> 計画表	【例】	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	テスト日
国語	漢字							
	30分							
社会								
数学	数学の友							
	30分							
理科								
英語	ワーク							
	30分							
学習 時間	1時間	時間	時間	時間	時間	時間	時間	時間
	10分	分	分	分	分	分	分	分

4-3	ていき 定期テスト	学習日 月 日 曜日
-----	---------------------	---------------

◆ ひょうげん 表現

- ① はんい ていしゅつぶつ か テスト範囲や提出物を書いたプリントが くば 配られます。
- ② かていがくしゅう けいかく た べんきょう 家庭学習の計画を立てて勉強します。

◆ はな 話しましょう

ていしゅつぶつ だ < 提出物を出したいです。何と言いますか。 >

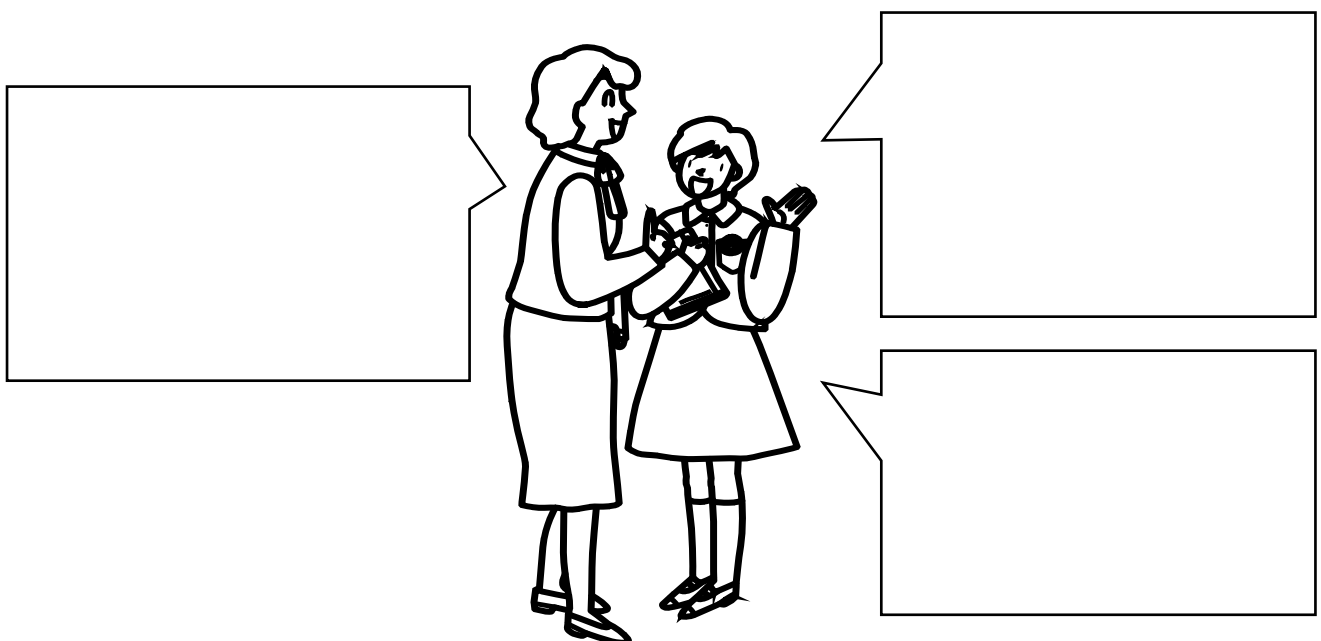
せいと ていしゅつぶつ だ 生徒：提出物は、いつ出しますか。

せんせい ひ あさ 先生：テストの日の朝です。

せいと だ 生徒：どこに出しますか。

せんせい きょうしつ せんせい つくえ うえ 先生：教室の先生の机の上です。

< はんい テストの範囲がわかりません。先生に聞きましょう。 >



4-4	ていき 定期テスト	学習日 月 日 曜日
------------	----------------------	---------------

◆活動

＜定期テスト範囲表を見て問題に答えましょう。＞

第2回 定期テスト 範囲表

月日	教科	範囲	提出物／提出日
6月21日 (火)	①数学	教科書 p 53～80	<ul style="list-style-type: none"> ■「数学の友」 p 20～30 ■計算プリント①～⑤ 21日の朝、数学係に提出します。
	②国語	教科書 p 25～34 p 42～50	<ul style="list-style-type: none"> ■「国語ワーク」 p 10～18 ■漢字ノート（20ページ分） 21日の朝、国語係に提出します。
	③英語	教科書 p 30～50 ヒヤリングテストがあります。	<ul style="list-style-type: none"> ■単語練習ノート（15ページ分） テスト前日までに先生に提出します。 <ul style="list-style-type: none"> ■「英語ワーク」 p 10～20 21日の朝、英語係に提出します。

①数学の提出物は何ですか。

②数学の提出物は、いつ提出しますか。

③国語の提出物は、だれに提出しますか。

④英語の単語練習ノートは、いつ提出しますか。

5-1	<small>たいいくさい ぶんかさい がっしょう</small> 体育祭・文化祭・合唱コンクール	学習日 月 日 曜日
------------	---	----------------------

◆よ 読みましょう

体育祭は（ ）月に行われます。クラス対抗で短距離走やリレー、組体操やダンスをします。クラスメイトを応援するために、旗などを作ります。それには、クラスのスローガンやマスコットをかきます。

文化祭は（ ）月に行われます。技術や美術などの時間に作った作品の展示が行われたり、体育館のステージでクイズやダンス、演奏などが行われたりします。

合唱コンクールは（ ）月に行われます。クラス対抗で合唱をします。クラスで合唱曲を決めて、コンクールへ向けて練習します。

体育祭、文化祭、合唱コンクールは、生徒たちがみんなで協力して行う行事です。

◆ Basahin natin ito.

Magaganap ang Sports festival sa (). May class tournament ng takbuhan, relay race, gymnastic formation at dance. Gagawa ng mga bandila para mag-cheer sa mga kaklase. Isusulat sa bandila ang class slogan at mascot.

Magaganap ang Culture festival sa (). May exhibition ng mga artwork na ginawa sa subject ng Technical arts o sa Fine arts , may mga Quiz, Dance o music performance sa stage sa Gym.

Ang choir contest ay maganap sa(). Ito ay class tournament. Ang bawat class ay pipili ng choir song at mag pa-praktis para sa choir contest.

Makipagtulungan ang lahat ng mga mag-aaral para sa mga event na Sports festival, Culture festival at Choir contest

5-2	<small>たいいくさい ぶんかさい がっしょう</small> 体育祭・文化祭・合唱コンクール	学習日 月 日 曜日
------------	---	---------------

◆ ことば
言葉

日本語		Tagalog
体育祭	たいいくさい	Sports Festival
行う	おこなう	Gawin
クラス対抗	クラスたいこう	Class tournament
短距離走	たんきょりそう	Takubuhan
リレー	リレー	Relay race
組体操	くみたいそう	Gymnastic formation
応援する	おうえんする	Mag-cheer
旗	はた	Bandila
文化祭	ぶんかさい	Culture Festival
合唱コンクール	がっしょうコンクール	Choir Contest
作品	さくひん	Artwork
展示	てんじ	Exhibition
合唱曲	がっしょうきょく	Choir song
協力する	きょうりょくする	Makipagtulungan
行事	ぎょうじ	Event

◆ ひょうげん
表現

① たいこう クラス対抗で たんきょりそう 短距離走 や くみたいそう リレー、組体操 や ダンス を します。

② ぶんかさい 文化祭では、さくひん 作品の てんじ 展示が おこな 行われたり、たいいくかん 体育館の えんそう ステージで演奏などが

おこな 行われたり します。

◆書きましょう

《ぼく／私の学校の体育祭と合唱コンクール》

たいいくさい
体育祭は () 月 () 日に行われます。

ぼく／私は、() に出ます。

がっしょう
合唱コンクールは () 月 () 日に行われます。

ぼくたち／私たちのクラスは、() を歌います。

◆話しましょう

< を決めます。話し合ひましょう。 >

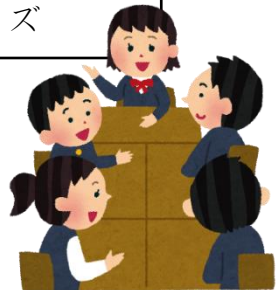
生徒A：この マスコット は、どう？

生徒B：うん…。それは、ちょっと…。

生徒A：じゃあ、この マスコット は、どうかな？

生徒B：うん、いいね！それにしよう！

- スローガン
- 曲
- クイズ



< おうえん
応援しましょう。 >

あなたの国の言葉で
応援しましょう！

がんばれ！

はしれ！

いけ！



◆活動

しょうたいじょう か
招待状を書きましょう。>

何をしますか

何がありますか

だれに書きますか

いつですか

自分の名前を書きます

山田ルカス

大川花子さまへ

お元気ですか。
十一月一日九時から、ぼくの学
校で合唱コンクールがあります。
ぼくたちのクラスは、「君をの
せて」を歌います。毎日、一生け
ん命練習しています。
ぜひ、見に来ててください。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6-1	やがいかつどう 野外活動	学習日 月 日 曜日
------------	-------------------------	----------------------

よ
◆読みましょう

野外活動は中学1年で行われる行事です。みんなで食事を作ったり、キャンプファイヤーをしたり、ウォークラリーをしたりします。2泊3日でキャンプ場に泊まります。

持ち物は、個人で持って行くもの、グループで持って行くもの、持って行ってはいけないものがあります。しおりをよく読んで、忘れ物をしないようにしましょう。

野外活動をしながら、みんなで協力すること、お互いを理解することを学びます。学校の授業として行われるので、休まないで参加しましょう。

も もの
持ち物

ナップサック	弁当（べんとう）	水筒（すいとう）
体育館シューズ（たいいくかんシューズ）	軍手（ぐんて）	しおり
筆記用具（ひっきようぐ）	雨具（あまぐ）	下着（したぎ）
洗面用具（せんめんようぐ）	体操服（たいそうふく）	米1合（こめいちごう）

※ウォークラリー：グループで問題を解きながら、ゴールへ行くゲーム

※2泊3日：2日泊まって、3日目に帰ってくる



◆Basahin natin ito.

Ang Camping ay event para sa mga 1st year na estudyante.

Magluluto, may campfire at may walk rally na gagawin.

Dalawang gabi matutulog sa Campsite. Mayroon ang mga bagay na dadalhin ng bawat indibidwal o sa grupo at mayroon din ang mga bagay na bawal dalhin. Tingnan nang mabuti ang Hand book para walang makalimutan na bagay. Matututo ang estudyante tungkol sa kahalagahan ng pagsuporta sa bawat isa at makikilala din ang isa't isa. Ito ay isa sa bahagi ng klase sa paaralan kaya huwag kayong mag-absent nito.

Mga Dadalhin

Napsak	Baon	Lalagyan ng tubig
Sapatos pan-gym	Cotton gloves	Camping Hand book
Mga lapis	Kapote · Payong	Under wear
Toiletries	Damit P.E	150g na Bigas

※Walk rally: Game na patungo sa goal kasama ng grupo habang sinasagutan ang mga quiz.

※Nihaku Mikka : Dalawang gabi matulog at umuwi sa ikatlong araw.

6-2	やがいかつどう 野外活動	学習日 月 日 曜日
------------	-------------------------	---------------

◆ ことば
言葉

日本語		Tagalog
食事	しょくじ	Pagkain
泊まる	とまる	Matulog
お互い	おたがい	Sa isa't isa
学ぶ	まなぶ	Matuto
日時	にちじ	Petsa
場所	ばしょ	Lugar
活動内容	かつどうないよう	Mga nilalaman
準備	じゅんび	Paghanda
着替える	きがえる	Magbihis
後片付け	あとかたづけ	Paglinis
点検	てんけん	Check

◆ か
書きましょう

《がっこう やがいかつどう
ぼくの／わたしの学校の野外活動》

<small>にちじ</small> 日時	<small>がつ</small> 月 <small>にち</small> 日 (<small>ようび</small> 曜日) から <small>がつ</small> 月 <small>にち</small> 日 (<small>ようび</small> 曜日)
<small>ばしょ</small> 場所	
<small>かつどうないよう</small> 活動内容	

◆ 表現

- ① 野外活動をしなが^ら、みんな^で協^力すること、お互^いを理^解すること
を学^びます。
- ② 持^ち物^のは、個^人で持^って行^くもの、グルー^プで持^って行^くもの、持^って行^く
てはい^けないもの^があ^りま^す。
- ③ 学^校の授^業と^{して}行^われる^ので、休^まないで参^加しま^しょう。

◆ 話^しま^しょう



生徒：お菓^子は持^って行^ってもい^いですか。

先生：い^いえ、持^って行^ってはい^けま^せん。

生徒：じゃあ、時^計は持^って行^ってもい^いですか。

先生：は^い、い^いで^す。



< 持^って行^ってい^いもの、持^って行^ってはい^けないもの^を聞^きま^しょう。 >

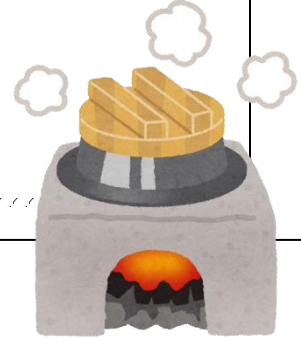
持 ^っ て行 ^っ てい ^い もの	持 ^っ て行 ^っ てはい ^け ないもの

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ・ スマートフォン ・ タブレット ・ カメラ ・ シャンプー ・ ブラシ ・ トランプ ・ 時計 ・ お金 |
|--|

◆活動

係の予定

15:30	◆レクリエーション準備 レクリエーション係は玄関に集合する。キャンプファイヤーの準備をする。軍手を持ってくる。
16:00	◆食事準備 食事係はかまどに集合する。かまどの火をおこす準備をする。
18:00	◆風呂の準備 保健係は風呂場に集合する。体操服に着替えて来る。足ふきマットをひく。
18:30	◆食事の後片付け 食事係はかまどの火を消す。食器の点検を行う。



くあなたは^{しょくじがかり}食事係^{しつもん}です。質問に答えましょう。

① 16:00にどこに^{しゅうごう}集合しますか。

なに^{じゅんび}何を準備しますか。

② 食事の後片付けは、何時から^{なんじ}行^{おこな}いますか。

なに何をしますか。

7-1	しょくばたいけんかつどう 職場体験活動	学習日 月 日 曜日
------------	--------------------------------	----------------------

よ
◆読みましょう

あなたは将来を考えたことがありますか。大人になったら、あなたはどんな仕事がしたいですか。働く目的は何でしょうか。

2年生になると、職場体験活動があります。3～5日間事業所に行って、仕事を体験します。職場体験活動は、自分で体験場所を探します。事業所に電話をしたり、ひとりで打ち合わせに行ったりします。体験活動が終わったら、お礼の手紙を書いたり、壁新聞を作ったりします。

おも たいけんばしょ
主な体験場所

コンビニエンスストア	ドラッグストア	ケーキ屋(ケーキヤ)
スーパーマーケット	保育園(ほいくえん)	幼稚園(ようちえん)
介護施設(かいごしせつ)	レストラン	ペットショップ
ガソリンスタンド	ラーメン屋(ラーメンヤ)	本屋(ほんヤ)
ホームセンター	喫茶店(きっさてん)	美容院(びよういん)
図書館(としょかん)	市役所(しやくしょ)	

◆Basahin natin ito.

Napag-isipan mo na ba kung ano ang magiging future mo? Anong trabaho ang gusto mo kapag lumaki na kayo? Ano ang layunin ng pagtarabaho?

Kapag 2nd year ay mararanasan mag trabaho sa “Shokugyo taiken”(Career Experience). Pupunta sa iba’t ibang lugar ng 3~5 ng araw para makaranas kayo ng mga trabaho. Kailangan na kayo mismo mag hanap ng lugar ng inyong papasukan. Kayo rin mismo ang tatawag sa opisina at makikipag meeting. Kapag matapos ang pag-aaral na ito, Magsusulat ng liham sa opisina para magpapasalamat sa kanila. Gagawa din ng wall news paper para dito.

Mga lugar ng trabaho

Convenience store	Drug Store	Cake shop
Supermarket	Nursery	Kindergarten
Nursing home	Restaurant	Pet shop
Gas station	Ramen restaurant	Book store
Hardware stores	Coffee shop	Parlor
Library	Munisipyo	

7-2	しょくばたいけんかつどう 職場体験活動	学習日 月 日 曜日
------------	-------------------------------	---------------

◆ ことば
言葉

日本語		Tagalog
職場体験活動	しょくばたいけん かつどう	Career Experience
将来	しょうらい	Hinaharap/Future
事業所	じぎょうしょ	Opisina/Lugar ng trabaho
打ち合わせ	うちあわせ	Meeting
お礼の手紙	おれいのでがみ	Pasasalamat na liham
壁新聞	かべしんぶん	Wall newspaper
自己紹介文	じこしょうかいぶん	Pagpapakilala sa sarili(Sentence)
担当者/担当の方	たんとうしゃ/ たんとうのかた	Person in charge
連絡先	れんらくさき	Contact infomation
勤務	きんむ	Trabaho
勤務可能日	きんむかのうび	Ang araw na posibleng magtrabaho
勤務時間	きんむじかん	Oras ng trabaho
集合時間	しゅうごうじかん	Oras ng pagtitipon

◆ か
書きましよう

＜ じこしょうかいぶん か
自己紹介文を書きましよう。＞

ぼく/ <small>わたし</small> 私は、(<small>ちゅうがっこう</small> <small>ねんせい</small>) 中学校の2年生です。
ぼく/ <small>わたし</small> 私は、(<small>す</small>) が好きです。
ですから、この仕事 <small>しごと</small> を体験 <small>たいけん</small> したいと思 <small>おも</small> いました。

◆表現

- ①自分の将来を考えたことがあります。
- ②大人になったら、あなたはどんな仕事がしたいですか。
- ③2年生になると、職場体験活動があります。

◆話しましょう

職場体験活動の担当者と話したいです。担当者に電話をします。>

事業所の人：もしもし、スーパーとよはしです。

生徒：もしもし、() 中学校の() です。

職場体験活動の担当の方は、いらっしゃいますか。

事業所の人：はい、私です。

生徒：職場体験活動のことで電話をしました。

> 事業所に電話をしましたが、担当者がいません。何と言いますか。>



①もしもし、スーパーとよはしです。

②

③すみません。今日はお休みです。

④



7-4	しょくばたいけんかつどう 職場体験活動	学習日 月 日 曜日
-----	-------------------------------	---------------

◆活動1

＜先生に聞いて書きましょう。＞

- ・勤務時間は、何時から何時までですか。
- ・勤務場所はどこですか。
- ・集合時間は何時ですか。
- ・集合場所はどこですか。
- ・どんな服装で働きますか。
- ・持ち物は何ですか。
- ・注意することは何ですか。

先生方へ

34 ページの答えを見て、生徒の質問に答えてください。

しょくばたいけんかつどうじぜんう あ ようし
職場体験活動事前打ち合わせ用紙

ねん くみ ばん なまえ
 2年1組 10番 名前

じぜんう あ び がつ にち すい
 事前打ち合わせ日 : 9月12日(水) 14:30

じぎょうしょめい れんらくさき
 事業所名 : スーパー とよはし / 連絡先 : (0532)12-3456

たんとうしゃ なまえ たなか
 担当者のお名前 : 田中 さん

きんむかのうび 勤務可能日	きんむじかん 勤務時間	きんむばしょ 勤務場所
がつ にち か 9月24日(火)	~	
がつ にち すい 9月25日(水)	~	

しゅうごうじかん しゅうごうばしょ
 集合時間 : / 集合場所 :

ふくそう
 服装 :

も もの
 持ち物 :

ちゅうい
 注意すること :

はなし
 ・話をしっかり聞く。

◆活動2

くお礼の手紙を書きましょう。>

お礼の手紙の例

先生方へ

例を参考にして、便せんに手紙
を書かせてください。

拝啓

すがすがしい秋晴れが続いています。皆様には
いかがお過ごしでしょうか。

さて、先日はお忙しいところお時間をいただき、
ありがとうございます。

スーパーの仕事は、重いものを持つことや、
立って作業をすることが多く、大変な仕事だと
わかりました。皆様がお客様の質問に丁寧に
答える姿も心に残っています。

九月も終わりに近づき、ようやく朝夕は涼しく
なってきました。皆様お体を大切になさって
ください。

九月二十八日

豊橋市立豊橋中学校二年一組

〇〇〇〇

敬具

前文
ぜんぶん

はじめのあいさつ

主文
しゅぶん

手紙の中心

末文
まつぶん

結びのあいさつ

後付け
あとつけ

日付・名前・宛名

< 7 - 4 ◆活動1の答え >

しよくばたいけんかつどうじぜん う あ ようし
職場体験活動事前打ち合わせ用紙

2^{ねん}1^{くみ}組 10^{ばん}番 ^{なまえ}名前 ○○ ○○

じぜん う あ び がつ にち すい
 事前打ち合わせ日 : 9月12日(水) 14:30

じぎょうしよめい じぎょうしよめい じぎょうしよめい
 事業所名 : スーパー とよはし / ^{れんらくさき}連絡先 : (0532)12-3456

たんとうしや なまえ たなか
 担当者のお名前 : 田中 さん

きんむかのうび 勤務可能日	きんむじかん 勤務時間	きんむばしょ 勤務場所
がつ にち か 9月24日(火)	9:00 ~ 15:00	スーパーとよはし
がつ にち すい 9月25日(水)	9:00 ~ 15:00	スーパーとよはし

しゅうごうじかん しゅうごうばしょ じおしつ
 集合時間 : 8:50 / 集合場所 : スーパーとよはし事務室

ふくそう たいそうふく
 服装 : 体操服

も もの べんとう すいとう
 持ち物 : 弁当・水筒・タオル

ちゅうい おお こえ
 注意すること : ・大きい声であいさつをする。

はなし き
 ・話をしっかり聞く。

8-1	しゅうがくりょこう 修学旅行	学習日 月 日 曜日
------------	--------------------------	---------------

◆よ 読みましょう

しゅうがくりょこう ちゅうがく ねんせい おこな ぎょうじ にはくみっか にほん しぜん ぶんか
 修学旅行は中学3年生で行われる行事です。2泊3日で日本の自然、文化、
 さんぎょう がくしゅう おお がっこう ふじさんしゅうへん たいけんがくしゅう
 産業などについて学習します。多くの学校は富士山周辺で体験学習をし
 とうきょう い
 たり、東京へ行ったりします。

とうきょう き きぎょう けんがく がっきゅう
 東京ではテーマを決めてグループで企業を見学します。また、学級でコー
 き こっかいぎじどう けんがく
 スを決めて、国会議事堂などを見学します。

しゅうがくりょこう お かべしんぶん しゅうがくりょこう
 修学旅行が終わると、壁新聞をつくります。修学旅行のまとめをするため
 です。

◆ Basahin natin ito.

Ang Graduation school trip ay event para sa mga 3rd years ng Junior High School. Sa loob ng tatlong araw ay pag-aaralan ang kalikasan ng Japan, kultura, ekonomiya. Kadalasan ay pupunta sa palibot ng Mt.Fuji at pupunta din sa Tokyo, para sa experiential learning.

Mag oobserba sa mga kompanya kasama ang grupo ayon sa napag-isipan "thema" pag mag pupunta sa Tokyo. Ang klase ang mag iisip ng travel course at mag oobserba din sa House of Parliament.

Kapag natapos ang Graduation school trip, gagawa ng wall newspaper para i-summarized ang alaala ng school trip.

8-2	<small>しゅうがくりょこう</small> 修学旅行	学習日 月 日 曜日
------------	---	---------------

◆ ことば
言葉

日本語		Tagalog
修学旅行	しゅうがくりょこう	Graduation school trip
自然	しぜん	Kalikasan(Nature)
文化	ぶんか	Kulutura(Culture)
産業	さんぎょう	Industriya(Industry)
周辺	しゅうへん	Palibot
体験学習	たいけんがくしゅう	Experiential learning
国会議事堂	こっかいぎじどう	House of Parliament
企業	きぎょう	Kompanya
壁新聞	かべしんぶん	Wall newspaper
小遣い	こづかい	Allowance (Pera)
日程	にってい	Skedule(Schedule)
予定	よてい	Plano

◆ か
書きましよう

《わたしぼく / しゅうがくりょこう私の修学旅行》

() <small>ちゅうがっこう</small> 中学校の <small>しゅうがくりょこう</small> 修学旅行は () へ
行きます。日程は () <small>ねん</small> 年 () <small>がつ</small> 月 () <small>にち</small> 日から
() <small>がつ</small> 月 () <small>にち</small> 日までの () <small>はく</small> 泊 () <small>か</small> 日です。
() や () や () へ行きます
<small>こづか</small> 小遣いは () <small>えん</small> 円までです。

◆ ひょうげん 表現

① にほん しぜん ぶんか さんぎょう 日本の自然、文化、産業などについて がくしゅう 学習します。

② しゅうがくりょこう 修学旅行のまとめをするためです。

◆ はな 話しましょう

< しゅうがくりょこう よてい 修学旅行の予定がわかりません。 なん い 何と言いますか。 >

せいと にちめ なんじ がっこう しゅうごう
 生徒：1日目は何時に学校に集合しますか。

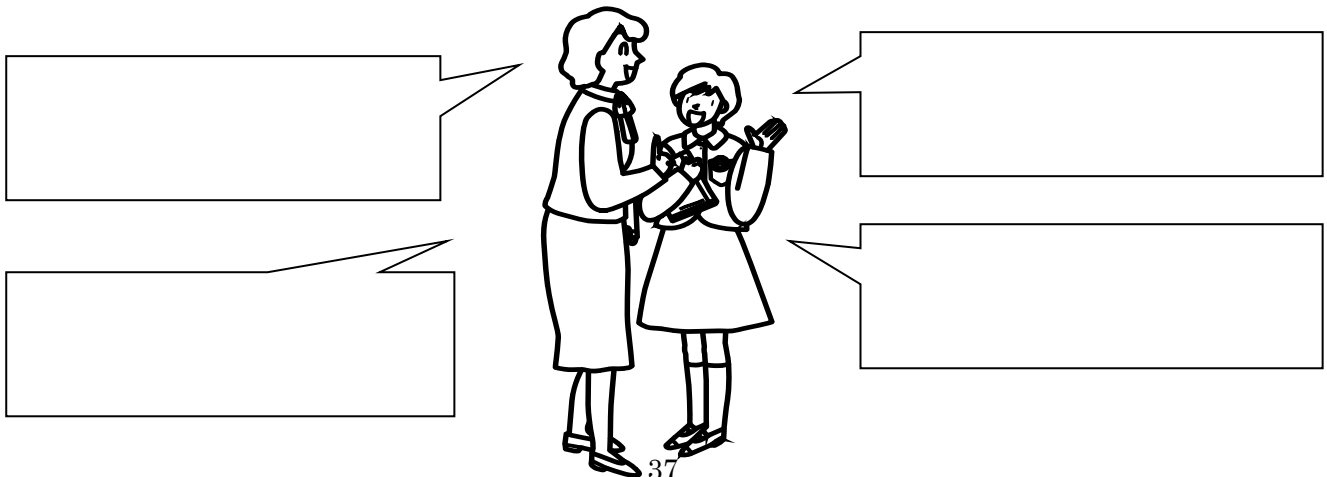
せんせい じ ぶん
 先生：7時30分です。

せいと にちめ い
 生徒：1日目はどこへ行きますか。

せんせい ふじさん い べんどう わす
 先生：富士山へ行きます。お弁当を忘れないでくださいね。

< ふつかめ よてい 2日目の予定がわかりません。 せんせい き 先生に聞きましょう。 >

1日目		2日目		3日目	
7:30	学校集合	8:00	ペンション出発	8:00	ホテル出発
12:00	富士山 昼食：弁当	10:00	テレビ局 見学 昼食	9:00	国会議事堂 見学
17:00	ペンション到着	14:00	東京スカイツリー 見学		

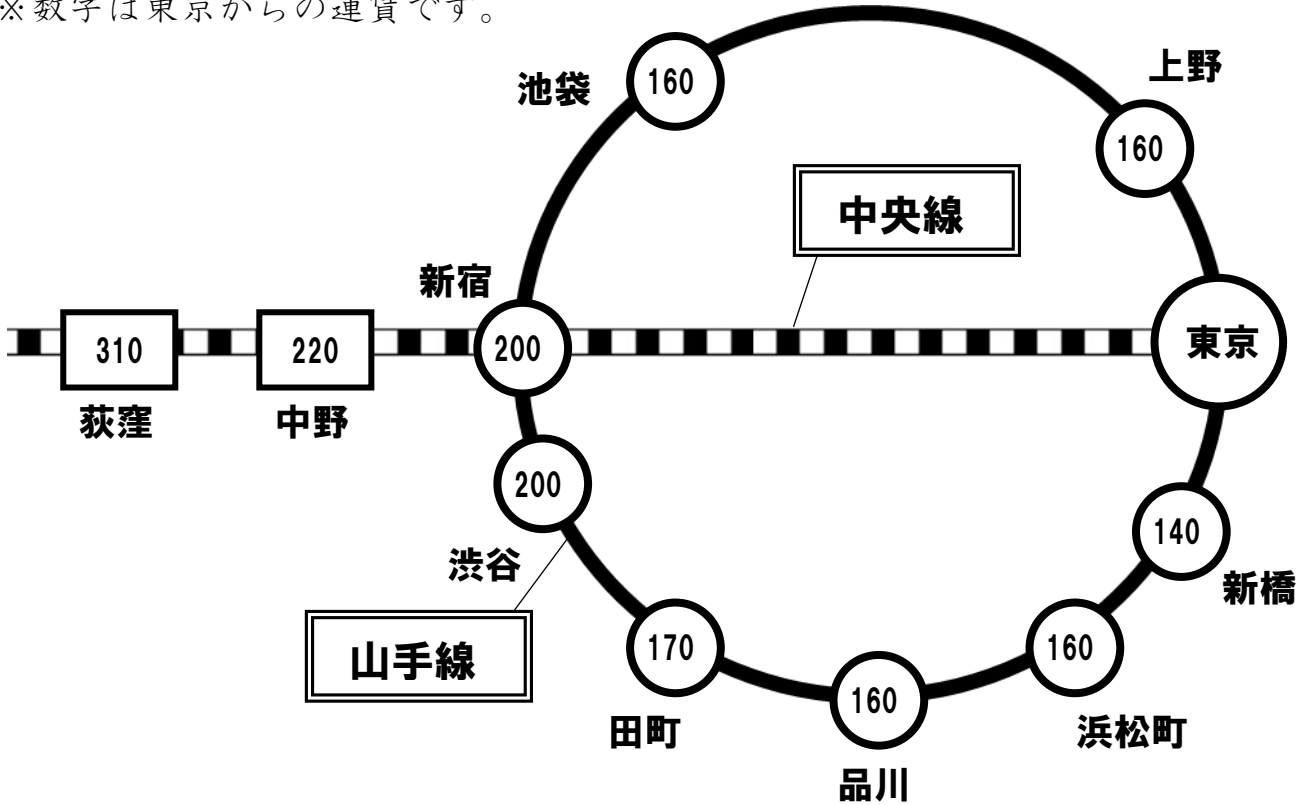


◆活動

東京駅とうきょうえきにいます。下の図を見て答えましょう。>

東京駅 路線図・運賃表

※数字は東京からの運賃です。



① 東京駅とうきょうえきから品川駅しながわえきまで行きます。いくらかかりますか。

② 東京駅とうきょうえきから品川駅しながわえきまで行きます。何線なにせんに乗りますか。

③ 東京駅とうきょうえきから品川駅しながわえきまで行きます。何番目なんばんめの駅えきで降りますか。

④ 品川駅しながわえきから中野駅なかのえきまで行きます。どこで乗り換かえますか。

9-1	しんろ 進路①	たいけんにゅうがく 体験入学	学習日 月 日 曜日
------------	--------------------------	---------------------------------	----------------------

よ
◆読みましょう

たいけんにゅうがく ちゅうがく ねんせい せいと こうこう せんもんがっこう い じゅぎょう ぶかつどう
 体験入学は、中学3年生の生徒が高校や専門学校へ行って、授業や部活動
 じっさい たいけん がっこう けんがく こうぎょうこうこう きかいか
 を実際に体験したり学校を見学したりすることです。「工業高校の機械科っ
 じゅぎょう しょうぎょうこうこう なに まな
 てどういう授業をするのだろう?」「商業高校では何を学ぶのだろう?」
 きょうみ ひと しんがくきぼう ひと さんか
 など、興味がある人や進学希望がある人は、ぜひ参加しましょう。



どこの体験入学に参加すればいいのかな?

- こうりつこうこう ふつうか ちゅうがっこう じゅぎょう に おも だいがくしんがく め
 ①公立高校(普通科)⇒中学校と授業が似ていて、主に大学進学を目指します。
 こうりつこうこう せんもんがっか きょうかがくしゅう ほか せんもんてき ちしき ぎのう まな
 ②公立高校(専門学科)⇒教科学習の他に、専門的な知識や技能を学びます。
 しりつこうこう こうりつこうこう ちが がっこうどくじ とくしよく
 ③私立高校 ⇒公立高校とは違う学校独自の特色があります。
 せんもんがっこう せんしゅうがっこう しょくぎょう ひつよう ぎのう み しかく しゅとく
 ④専門学校・専修学校⇒職業に必要な技能を身につけ、資格を取得できま
 す。

◆Basahin natin ito.

Ang trial enrollment ay pag obserba ng 3rd year Junior High school student sa Senior High school o sa Vocational school para ma-experience ng pag-aaral doon at mga club activities. “Ano ang pag-aaralan sa Mechanical course sa Technical school?” “Ano ang pag-aaralan sa Business school?” Kung sino man ang interesado dito o kung gustong mag-enroll sa ganitong school ay dapat makilahok dito.



Alin trial enrollment ba dapat lumahok ako?

- ① Public school (Regular Course) ⇒ Ang pag-aaral nila ay kagaya ng pinag-aralan sa Junior High School. Ang goal na karamihan ay makapasok sa kolehiyo.
 ② Public school (Technical Course) ⇒ Bukod sa pag-aaral ng mga common subject, mayroon din pag-aaral ng espesyal skill.
 ③ Private school ⇒ Di-tulad sa public school, pinag-aaralan din ang mga subject ayon sa mga katangian ng bawat paaralan.
 ④ Vocational at Specialized training school ⇒ Pinag-aaralan ang mga kinakailangang skill para sa trabaho at puwedeng magkakaroon ng lisensya.

9-2	<small>しんろ</small> 進路①	<small>たいけんにゅうがく</small> 体験入学	学習日 月 日 曜日
------------	----------------------------------	---	----------------------

◆ ことば
言葉

	日本語	Tagalog
高等学校	こうとうがっこう	Senior High School
公立高校	こうりつこうこう	Public school
私立高校	しりつこうこう	Private school
専門学校	せんもんがっこう	Vocational school
専修学校	せんしゅうがっこう	Specialized Training school
普通科	ふつうか	Regular course
専門学科	せんもんがっか	Special course
特色	とくしょく	Features
資格	しかく	Lisensya
学校説明	がっこうせつめい	Explanation ng School
施設見学	しせつけんがく	Pag-observeba ng pasilidad
受付	うけつけ	Reception
体験	たいけん	Experience(Trial)
頭髪	とうはつ	Hair style
身だしなみ	みだしなみ	Pananamit
無断欠席	むだんけっせき	Pag absent ng walang paalam

◆ か書きましょう

《 わたし たいけんにゅうがく ぼく / 私 の 体験入学 》

<small>わたし</small> <small>こうとうがっこう</small> <small>たいけんにゅうがく</small> <small>い</small> ぼく / 私は (高等学校) へ体験入学に行きます。
<small>たいけん</small> <small>び</small> <small>が</small> <small>にち</small> <small>び</small> 体験日は () 月 () 日 () 日です。
<small>たいけんにゅうがく</small> 体験入学では () と () があります。
() <small>ちこく</small> や遅刻をしないように <small>き</small> 気をつけます。

9-3	しんろ 進路①	たいけんにゅうがく 体験入学	学習日 月 日 曜日
-----	-------------------	--------------------------	---------------

◆ 表現

① 商業高校では何を学ぶの**だ**ろう。

② 興味がある人や進学希望がある人は、ぜひ参加**し**ましょう。

◆ 話しましょう

＜体験入学の内容を聞きます。何と言いますか。＞

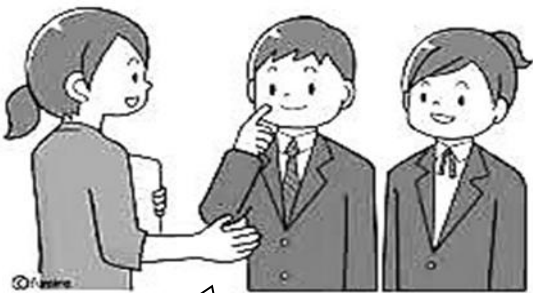
生徒：体験入学ではどんなことをしますか。

先生：学校説明と授業や部活動の体験と施設見学です。

プリントをよく読んでください。集合場所はわかりますか。

生徒：はい。何時までに集まればいいですか。

＜体験入学の持ち物を聞きます。何と言いますか。＞



◆活動

先生の話^{せんせい はなし}を聞いて、下の「体験入学^{たいけんにゅうがく} 確認事項^{かくにんじこう}」を完成^{かんせい}させましょう。>



あなたが体験入学^{たいけんにゅうがく}に行く^い高校^{こうこう}は、豊橋北高等学校^{とよはしきたこうとうがっこう}です。内容は、学校^{がっこう}説明^{せつめい}と部活動^{ぶかつどう}の体験^{たいけん}と施設見学^{しせつけんがく}です。体験日^{たいけんび}は、8月^{がつ}12日^{にち}木曜日^{もくようび}です。8時^じ15分^{ふん}に体育館^{たいいくかん}の前^{まえ}に集合^{しゅうごう}します。各自^{かくじ}で受付^{うけつけ}をしてください。持ち物^{もちもの}は、筆記用具^{ひっきようぐ}、上ぐつ^{うわ}、ビニル袋^{ぶくろ}、体操服^{たいそうふく}や部活動参加^{ぶかつどうさんか}のために必要な^{ひつよう}ものです。あなたはテニス部^ぶに参加^{さんか}するので、ラケット^{らけつ}も持って行きましょ。制服^{せいふく}を着^きて、名札^{なふだ}もつけて行きます。頭髪^{とうはつ}や身だしなみ^みには気^きをつけましょ。無断欠席^{むだんけっせき}や遅刻^{ちこく}は絶対^{ぜったい}にしてはいけません。

体験入学 確認事項

- ① 学校、内容 学校名 [高等学校]
 内容 []
- ② 体験日 [] 月 [] 日 [] 曜日
- ③ 集合場所、時刻
 場所 [] 時刻 [] 時 [] 分
- ④ 受付方法
 全員そろったら [] が代表で受付をする
 各自で受付をする
- ⑤ 持ち物
 筆記用具 上ぐつ 昼食 ビニル袋
 電車代などの交通費 身分証明書
 体操服、ラケットなど部活動参加のために必要なもの
 [その他]
- ⑥ 服装
 制服 名札 頭髪など身だしなみ

* 無断欠席や遅刻は絶対にしてはいけません。

* 体験入学の日はその学校へ通うときの方法で参加しましょう。

10-1	しんろ 進路②	こうこうにゅうし 高校入試	学習日 月 日 曜日
-------------	--------------------	--------------------------	----------------------

よ
◆読みましょう

ちゅうがっこう そつぎょう せいと しんがく
中学校を卒業すると、ほとんどの生徒は進学をします。

にほん こうこう ぜんにちせい ていじせい つうしんせい ぜんにちせい しょうがっこう
日本の高校には、全日制・定時制・通信制があります。全日制は、小学校や
ちゅうがっこう あさ ゆうがた べんきょう ていじせい まいにち
中学校のように朝から夕方まで勉強します。定時制も毎日ありますが、
じゅぎょう じかん はたら べんきょう つうしんせい いえ
授業は4時間です。働きながら勉強することができます。通信制は、家で
べんきょう げつ すうかいとうこう かだい ていしゅつ めんせつ う
勉強します。1か月に数回登校して、課題を提出したり、面接を受けたり
します。

にほん にゅうがくしけん ごうかく こうこう にゅうがく
日本では、入学試験に合格しないと高校に入学することができません。

こうこうにゅうし う じゅけん じゅけん い がっこう
高校入試を受けることを「受検・受験」といいます。行きたい学校のことを
しぼうこう しぼうこう だ しょるい がんしょ
「志望校」といいます。志望校に出す書類のことを「願書」といいます。

しけんかもく こうこう ちが ことば すうがく しゃかい りか えいご
試験科目は、高校によって違います。「国語・数学・社会・理科・英語」の
きょうか めんせつ ことば すうがく えいご きょうか めんせつ にゅうし
5教科と面接、あるいは「国語・数学・英語」の3教科と面接です。入試の
とき、さくぶん か こうこう
ときに、作文を書く高校もあります。

◆Basahin natin ito

Kadalasan ng mga studyante na gagraduate ng Junior High School ay nagpapatuloy sa pag-aaral. Mayroon ang Full-time, Part-time at Correspondence (Home Study) na Senior High school dito sa Japan. Ang full-time student na Senior High School ay mag-aaral mula umaga hanggang hapon kagaya ng Elementary at Junior high school. Ang Part-time student ay araw-araw din may pasok ngunit 4 oras lamang ang sesyon nito. Puwedeng mag-aral habang nagtatrabaho. Ang mga Correspondence (Home Study) na mga estudyante ay mag-aral sa kanilang sariling tahanan. Ilang beses lamang sa isang buwan papasok para i-sumite ang mga homework at magpa-interview.

Sa Japan, hindi makapasok sa Senior High School kapag hindi nakapasa sa Entrance Examination. Ang Entrance Examination ay tinatawag na 「Jyuken」 at ang mga school na gusto mong pasukan ay 「Shiboukou」.

Ang mga papel na i-susumite sa Shiboukou ay 「Gansho」.

Ang mga subject para sa Entrance Examination ay iba-iba sa bawat school. May Limang subject gaya ng 「Kokugo(Japanese), Mathematics, Social studies, Science, English」 at Interview o tatlong subject gaya ng 「Kokugo, Mathematics, English」 at Interview sa ibang school. At mayroon school din na kailangan mga sulat ng Essay pagkatapos ng written exam.

10-2	<small>しんろ</small> 進路②	<small>こうこうにゆうし</small> 高校入試	学習日 月 日 曜日
-------------	----------------------------------	--	---------------

◆ ことば
言葉

日本語		Tagalog
卒業	そつぎょう	Graduation
進学	しんがく	Proceed to higher education
全日制	ぜんにちせい	Full-time
定時制	ていじせい	Part-time
通信制	つうしんせい	Correspondence / Home study
入学試験	にゅうがくしけん	Entrance Examination
高校入試	こうこうにゆうし	Entrance Exam ng Senior High School
受検・受験	じゅけん	Pagkakaroon ng Entrance Exam
志望校	しばうこう	School na gustong pasukan
願書	がんしょ	Aplikasyon para sa Entrance Exam
合格	ごうかく	Pass/Pasado
試験科目	しけんかもく	Subject included in exam
面接	めんせつ	Interview
作文	さくぶん	Essay

◆ か
書きましよう

じぶん しめい せいねんがっぴ ねんれい じゅうしょ ほごしゃ しめい か
 <自分の氏名や生年月日、年齢、住所、保護者の氏名を書きましよう。>

<small>しめい</small> 氏名	
<small>せいねんがっぴ</small> 生年月日	平成 年 月 日
<small>ねんれい</small> 年齢	() 歳
<small>じゅうしょ</small> 住所	〒 —
<small>ほごしゃ しめい</small> 保護者の氏名	

◆ 表現 ひょうげん

① 中学校ちゅうがっこうのように朝あさから夕方ゆうがたまで勉強べんきょうします。

② 働はたらきながら勉強べんきょうすることができます。

③ 高校入試こうこうにゅうしを受けることを「受検じゅけん・受験じゅけん」うといいます。

◆ 話はなしましょう

＜入試にゅうしの日の服装ひ ふくそうを聞ききます。何なんと言いいますか。＞

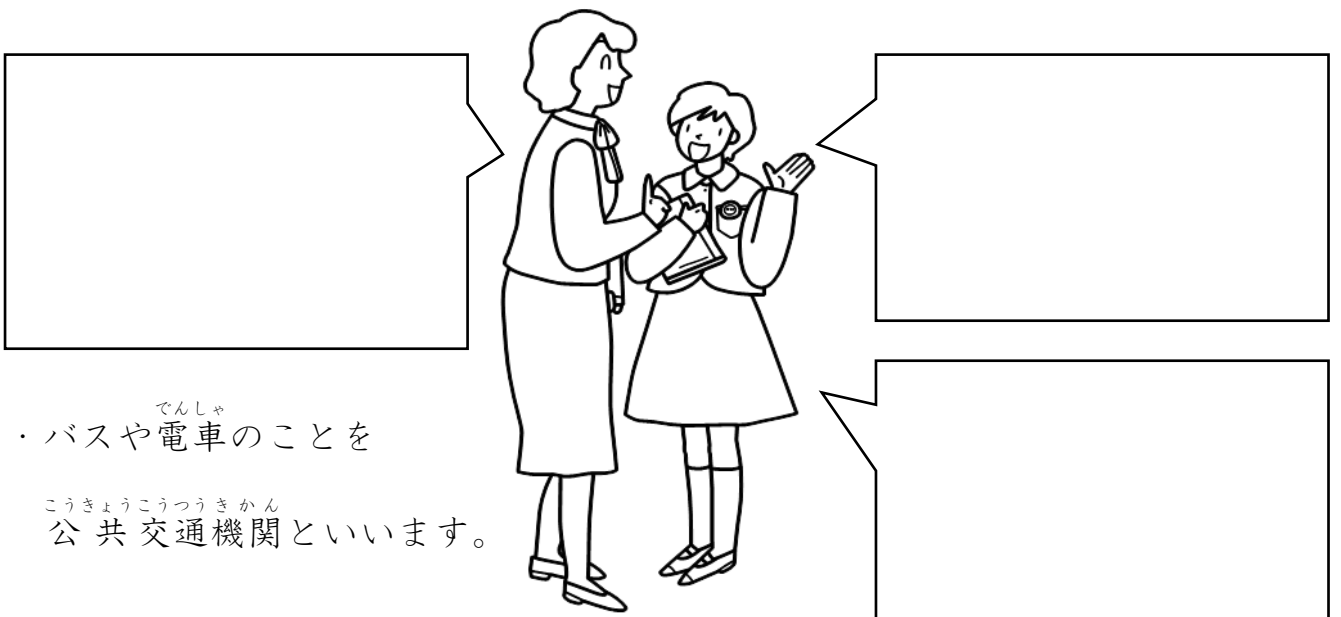
生徒せいと：入試にゅうしの日は、どんな服装ふくそうで行いきますか。

先生せんせい：いつものように制服せいふくで行いきます。名札なふだを忘わすれないように。

生徒せいと：上靴うわぐつは持もって行いきますか。

先生せんせい：はい、上靴うわぐつが必ひつ要ようです。

＜高校こうこうへ行いきます。どうやっいて行いきますか。先生せんせいに聞ききましょう。＞



10-4	しんろ 進路②	こうこうにゆうし 高校入試	学習日 月 日 曜日
------	-------------------	-------------------------	---------------

かつどう
◆活動

めんせつ れんしゅう
 <面接の練習をしましょう>

しゅっしんちゅうがっこう じゅけんばんごう しめい い
 ① 出身中学校と受検番号と氏名を教えてください。

しゅっしんこく らいにち
 ② 出身国はどこですか。いつ来日しましたか。

とくい きょうか ふとくい きょうか なん
 ③ 得意な教科と不得意な教科は何ですか。

ちゅうがっこう とき いちばんおも で のこ なん
 ④ 中学校の時に一番思い出に残っていることは何ですか。

ほんこう しぼう りゆう なん
 ⑤ 本校を志望した理由は何ですか。

こうこう なに
 ⑥ 高校で何をがんばりたいですか。

