

Novo Sistema Educacional de 3 Períodos Q&A

Q Por que mudará para 3 períodos?

A : Estabelecendo o fim de cada período na época onde se inicia as férias escolares, e recebendo o boletim com a avaliação do período findado, o aluno pode rever sua situação em relação aos estudos detalhadamente, conseguindo estabelecer novas metas para o próximo período escolar.

Q Como ficará a quantidade de aulas?

A : O número de aulas, que atualmente é aproximadamente 200 dias por ano, não sofrerá alterações. Continuaremos ajustando a época e o conteúdo dos eventos escolares para garantir os dias de aula.

Q A programação anual dos eventos escolares sofrerá alterações?

A : Está sendo feito uma revisão minuciosa das atividades escolares organizadas pela secretaria de educação. Em relação aos eventos de cada escola, verifique nos informativos emitidos pela própria escola.

Medidas preparatórias para o Novo Sistema Educacional de 3 Períodos

Ano letivo de 2016	Formação do comitê de avaliação do sistema de períodos escolares. * Início da avaliação do sistema educacional de 2 períodos através de enquete.
Ano letivo de 2017	Formação do comitê de revisão do sistema de períodos escolares. * Início da análise e estudo do sistema educacional de 3 períodos.
Ano letivo de 2018	Revisão das atividades escolares organizadas pela secretaria de educação.
Ano letivo de 2019	Distribuição do panfleto para os pais na Assembleia Geral do PTA de todas as escolas primárias e ginásias.
Ano letivo de 2020	Introdução do Novo Sistema Educacional de 3 Períodos em todas as escolas primárias e ginásias da cidade de Toyohashi.

As novas diretrizes curriculares nacionais serão introduzidas a partir de 2020

O [Novo Sistema Educacional de 3 Períodos] será introduzido nas escolas a partir do ano letivo de 2020. Neste mesmo ano, entrará em vigor as novas diretrizes curriculares nacionais nas escolas de ensino primário, e no ano seguinte, nas escolas de ensino ginásial.

A revisão visa avanços tanto no desenvolvimento da capacidade de pensar, capacidade de julgar e capacidade de expressão dos alunos, quanto nas aulas de Educação Moral e Educação de Língua estrangeira. Também visa que com a colaboração entre escola, família e bairro, possam promover o desenvolvimento balanceado do intelectual, moral e físico dos alunos.

< Contato para informações >

Secretaria da Educação de Toyohashi, Departamento de Educação Escolar

〒440-8501 Toyohashi-shi, Imahashi-cho 1

Tel (0532) 51-2826 Fax (0532) 56-5104

E-mail : gakkoukyoiku@city.toyohashi.lg.jp

Novo Sistema Educacional de 3 Períodos

com ênfase nos

「Estágios de Aprendizagem」

【Versão reformulada para escolas ginásias】



Início em abril de 2020 !

Secretaria da Educação de Toyohashi

No ano letivo de 2020 iniciará o 『Novo Sistema Educacional de 3 Períodos』 com ênfase nos “Estágios de Aprendizagem”

〈ポルトガル語版〉

“Estágios de Aprendizagem” será a visualização de objetivos faseados para a vida escolar das crianças.

【Versão reformulada para escolas ginásiais】

Mudará o Boletim Escolar !

※O item ② é diferente para a escola primária

O boletim escolar terá a avaliação de três períodos, divididos conforme abaixo:

- ① Boletim do 1º período... Situação do aprendizado de abril a julho
- ② Boletim do final do 2º período... Situação do aprendizado de abril a dezembro
- ③ Boletim do final do ano letivo... Avaliação geral dos estudos e do comportamento escolar de todo o ano letivo. Este boletim também terá a avaliação (em forma de texto) da matéria de Educação Moral, que passa a ser considerada matéria obrigatória para avaliação.

Incentivo à formação de originalidade escolar !

Garantir os horários das aulas estabelecendo as atividades escolares de forma balanceada no cronograma, para a formação da originalidade escolar, foi uma das prioridades na divisão do ano letivo em 2 semestres. Daremos continuidade a essas prioridades e incentivaremos ainda mais a formação de originalidade nas escolas.

Prosseguir com as atividades de interação entre alunos e moradores do bairro e o relacionamento com a natureza de sua terra natal, propulsionando as atividades de Educação para o Desenvolvimento Sustentável (EDS), desenvolvendo nos alunos maior sensibilidade e habilidade prática.



	Abril	Maio	Junho	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro	Janeiro	Fevereiro	Março						
Objetivos educacionais e o que se espera dos alunos	<p>«1º Período» Estágio 「Básico」 Ambiente seguro para estudar ▪ Construção da base para a formação da sala de aula</p> <p>【Estudos】 Dominar a forma de estudos de cada série, Criar hábito e postura para estudar</p> <p>Na nova série, o conteúdo dos estudos ficou mais difícil, mas consegui me adaptar bem.</p> <p>【Comportamento】 Empenho em construir vínculos de amizade entre os alunos, e um bom relacionamento entre professor e aluno.</p> <p>Conseguimos fazer mais amigos quando colaboramos e nos empenhamos nas diversas atividades promovidas.</p> <p>Boletim escolar Avaliação do 1º período</p>					<p>Férias de Verão Desenvolver as individualidades Superar as dificuldades nas matérias</p> <p>Vou me empenhar em algo que tenho interesse!</p> <p>Vou superar as dificuldades que tive nas matérias</p>		<p>«2º Período» Estágio 「Enriquecedor」 Pesquisar ▪ pensar; busca por conhecimentos mais profundos</p> <p>【Estudos】 Com base na forma de estudar, hábitos e postura aprendidos no 1º período, será problematizado assuntos para que sejam resolvidos proativamente dando maior enriquecimento aos estudos.</p> <p>Consigo entender bem os estudos por ter me empenhado com atenção nas aulas onde pensamos à fundo para resolver os problemas.</p> <p>【Comportamento】 Com base nos relacionamentos cultivados no 1º período, conseguir sentir-se seguro no cotidiano escolar.</p> <p>Tenho mais amigos na classe, estamos mais unidos e me sinto seguro.</p> <p>Boletim escolar Avaliação total até o 2º período</p>					<p>Férias de Inverno Formação de laços familiares Compreensão da cultura tradicional japonesa</p>		<p>«3º Período» Estágio 「Desenvolvimento」 Perceber o desenvolvimento e alimentar o desejo de desenvolver ainda mais</p> <p>【Estudos ▪ Comportamento】 Ter consciência do desenvolvimento que obteve durante o ano em relação aos estudos e comportamento, gerando maior motivação para prosseguir os estudos e estabelecer novas metas.</p> <p>Durante este ano, consegui elevar meu nível nos estudos, superei as dificuldades que tinha e estou animado para a próxima série.</p> <p>Consigo falar abertamente com meus colegas de classe. No próximo ano, também quero fazer muitos amigos!</p> <p>Boletim escolar Avaliação do ano inteiro</p>			<p>Férias de Primavera Preparar para próxima série. Perceber seu próprio desenvolvimento</p>
	Sistema contínuo dos estudos																	