

## Novo Sistema Educacional de 3 Períodos Q&A

### Q Por que mudará para 3 períodos?

A : Estabelecendo o fim de cada período na época onde se inicia as férias escolares, e recebendo o boletim com a avaliação do período findado, o aluno pode rever sua situação em relação aos estudos detalhadamente, conseguindo estabelecer novas metas para o próximo período escolar.

### Q Como ficará a quantidade de aulas?

A : O número de aulas, que atualmente é aproximadamente 200 dias por ano, não sofrerá alterações. Continuaremos ajustando a época e o conteúdo dos eventos escolares para garantir os dias de aula.

### Q A programação anual dos eventos escolares sofrerá alterações?

A : Está sendo feito uma revisão minuciosa das atividades escolares organizadas pela secretaria de educação. Em relação aos eventos de cada escola, verifique nos informativos emitidos pela própria escola.

## Medidas preparatórias para o Novo Sistema Educacional de 3 Períodos

|                    |   |
|--------------------|---|
| Ano letivo de 2016 | Formação do comitê de avaliação do sistema de períodos escolares.<br>* Início da avaliação do sistema educacional de 2 períodos através de enquete. |
| Ano letivo de 2017 | Formação do comitê de revisão do sistema de períodos escolares.<br>* Início da análise e estudo do sistema educacional de 3 períodos.               |
| Ano letivo de 2018 | Revisão das atividades escolares organizadas pela secretaria de educação.   |
| Ano letivo de 2019 | Distribuição do panfleto para os pais na Assembleia Geral do PTA de todas as escolas primárias e ginásiais.   |
| Ano letivo de 2020 | Introdução do Novo Sistema Educacional de 3 Períodos em todas as escolas primárias e ginásiais da cidade de Toyohashi.                              |

## As novas diretrizes curriculares nacionais serão introduzidas a partir de 2020

O [Novo Sistema Educacional de 3 Períodos] será introduzido nas escolas a partir do ano letivo de 2020. Neste mesmo ano, entrará em vigor as novas diretrizes curriculares nacionais nas escolas de ensino primário, e no ano seguinte, nas escolas de ensino ginásial.

A revisão visa avanços tanto no desenvolvimento da capacidade de pensar, capacidade de julgar e capacidade de expressão dos alunos, quanto nas aulas de Educação Moral e Educação de Língua estrangeira. Também visa que com a colaboração entre escola, família e bairro, possam promover o desenvolvimento balanceado do intelectual, moral e físico dos alunos.

< Contato para informações >

Secretaria de Educação de Toyohashi, Departamento de Educação Escolar

〒440-8501 Toyohashi-shi, Imahashi-cho 1

Tel (0532) 51-2826 Fax (0532) 56-5104

E-mail : gakkoukyoiku@city.toyohashi.lg.jp

## Novo Sistema Educacional de 3 Períodos com ênfase nos 「Estágios de Aprendizagem」



*Início em abril de 2020 !*

Secretaria de Educação de Toyohashi

# No ano letivo de 2020 iniciará o 『Novo Sistema Educacional de 3 Períodos』 com ênfase nos “Estágios de Aprendizagem”

〈ポルトガル語版〉

“Estágios de Aprendizagem” será a visualização de objetivos faseados para a vida escolar das crianças

## Mudará o Boletim Escolar !

- O boletim escolar terá a avaliação de três períodos, divididos conforme abaixo:
- ① Boletim do 1º período... Situação do aprendizado de abril a julho
  - ② Boletim do 2º período... Situação do aprendizado de setembro a dezembro
  - ③ Boletim do final do ano letivo... Avaliação geral dos estudos e do comportamento escolar de todo o ano letivo. Este boletim também contém a avaliação de Educação Moral, e para alunos da 3ª e 4ª série, a avaliação das atividades de língua estrangeira.

## Incentivo à formação de originalidade escolar !

Garantir os horários das aulas estabelecendo as atividades escolares de forma balanceada no cronograma, para a formação da originalidade escolar, foi uma das prioridades na divisão do ano letivo em 2 semestres. Daremos continuidade a essas prioridades e incentivaremos ainda mais a formação de originalidade nas escolas.

Prosseguir com as atividades de interação entre alunos e moradores do bairro e o relacionamento com a natureza de sua terra natal, propulsionando as atividades de Educação para o Desenvolvimento Sustentável (EDS), desenvolvendo nos alunos maior sensibilidade e habilidade prática.



|   | Abril   | Maio | Junho | Julho | Agosto   | Setembro | Outubro  | Novembro | Dezembro | Janeiro | Fevereiro   | Março |  |  |  |
|---|---|------|-------|-------|--|----------|--|----------|----------|---------|---|-------|--|--|--|
| Objetivos educacionais e o que se espera dos alunos | <p>«1º Período» Estágio 「Básico」<br/>Ambiente seguro para estudar ▪ Construção da base para a formação da sala de aula</p> <p><b>【Estudos】</b><br/>Dominar a forma de estudos de cada série, Criar hábito e postura para estudar</p> <p>Na nova série, o conteúdo dos estudos ficou mais difícil, mas consegui me adaptar bem.</p> <p><b>【Comportamento】</b><br/>Empenho em construir vínculos de amizade entre os alunos, e um bom relacionamento entre professor e aluno.</p> <p>Conseguimos fazer mais amigos quando colaboramos e nos empenhamos nas diversas atividades promovidas.</p> <p>Boletim escolar<br/>Avaliação do 1º período</p> |      |       |       | <p>Férias de Verão<br/>Desenvolver as individualidades<br/>Superar as dificuldades nas matérias</p> <p>Vou me empenhar em algo que tenho interesse!</p> <p>Vou superar as dificuldades que tive nas matérias</p> |          | <p>«2º Período» Estágio 「Enriquecedor」<br/>Pesquisar ▪ pensar; busca por conhecimentos mais profundos</p> <p><b>【Estudos】</b><br/>Com base na forma de estudar, hábitos e postura aprendidos no 1º período, será problematizado assuntos para que sejam resolvidos proativamente dando maior enriquecimento aos estudos.</p> <p>Consigo entender bem os estudos por ter me empenhado com atenção nas aulas onde pensamos à fundo para resolver os problemas.</p> <p><b>【Comportamento】</b><br/>Com base nos relacionamentos cultivados no 1º período, conseguir sentir-se seguro no cotidiano escolar.</p> <p>Tenho mais amigos na classe, estamos mais unidos e me sinto seguro.</p> <p>Boletim escolar<br/>Avaliação do 2º período</p> |          |          |         | <p>Férias de Inverno<br/>Formação de laços familiares<br/>Compreensão da cultura tradicional japonesa</p> |       | <p>«3º Período» Estágio 「Desenvolvimento」<br/>Perceber o desenvolvimento e alimentar o desejo de desenvolver ainda mais</p> <p><b>【Estudos ▪ Comportamento】</b><br/>Ter consciência do desenvolvimento que obteve durante o ano em relação aos estudos e comportamento, gerando maior motivação para prosseguir os estudos e estabelecer novas metas.</p> <p>Durante este ano, consegui elevar meu nível nos estudos, superei as dificuldades que tinha e estou animado para a próxima série.</p> <p>Consigo falar abertamente com meus colegas de classe. No próximo ano, também quero fazer muitos amigos!</p> <p>Boletim escolar<br/>Avaliação do ano inteiro</p> |  | <p>Férias de Primavera<br/>Preparar para próxima série. Perceber seu próprio desenvolvimento</p> |