バイリンガル【　　　　】　生徒名

記入例

記入者名

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 活動場所 | 教科名 | 内容 |
| ６月　　４日（月） | 朝の会(あさのかい) |
| １ | １－３ | すうがく | けいさん |
| ２ | うんどうじょう | たいいく | テニス |
| ３ | ほけんしつ |  | はの　けんさ |
| ４ | こくさい | にほんご | ひらがな「さ」から「た」　もちものの　なまえ |
| 給　食（きゅうしょく） |
| ５ |  |  |  |
| ６ |  |  |  |
| そうじ・帰りの会（かえりのかい） |
| 【子どもの様子】とても　げんき　でした。でも、こくごの　べんきょうは　まだ　わかりません。　きゅうしょくは　ぜんぶ　たべました。 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 活動場所 | 教科名 | 内容 |
| 月　　　　日（月） | 朝の会（あさのかい） |
| １ |  |  |  |
| ２ |  |  |  |
| ３ |  |  |  |
| ４ |  |  |  |
| 給　食（きゅうしょく） |
| ５ |  |  |  |
| ６ |  |  |  |
| そうじ・帰りの会（かえりのかい） |
| 【子どもの様子】 |

12tb\_shorui(2017)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 活動場所 | 教科名 | 内容 |
| 月　　　　日（火） | 朝の会（あさのかい） |
| １ |  |  |  |
| ２ |  |  |  |
| ３ |  |  |  |
| ４ |  |  |  |
| 給　食（きゅうしょく） |
| ５ |  |  |  |
| ６ |  |  |  |
| そうじ・帰りの会（かえりのかい） |
| 【子どもの様子】 |
|  | 活動場所 | 教科名 | 内容 |
| 月　　　　日（水） | 朝の会（あさのかい） |
| １ |  |  |  |
| ２ |  |  |  |
| ３ |  |  |  |
| ４ |  |  |  |
| 給　食（きゅうしょく） |
| ５ |  |  |  |
| ６ |  |  |  |
| そうじ・帰りの会（かえりのかい） |
| 【子どもの様子】 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 活動場所 | 教科名 | 内容 |
| 月　　　　日（木） | 朝の会（あさのかい） |
| １ |  |  |  |
| ２ |  |  |  |
| ３ |  |  |  |
| ４ |  |  |  |
| 給　食（きゅうしょく） |
| ５ |  |  |  |
| ６ |  |  |  |
| そうじ・帰りの会（かえりのかい） |
| 【子どもの様子】 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 活動場所 | 教科名 | 内容 |
| 月　　　　日（金） | 朝の会（あさのかい） |
| １ |  |  |  |
| ２ |  |  |  |
| ３ |  |  |  |
| ４ |  |  |  |
| 給　食（きゅうしょく） |
| ５ |  |  |  |
| ６ |  |  |  |
| そうじ・帰りの会（かえりのかい） |
| 【子どもの様子】 |

●お疲れ様でした。この用紙は交換便の封筒に入れて、学校の先生にわたしてください。

12tb\_shorui(2017)