

記入例

特別の教育課程編成・実施計画

(教育委員会提出用)

学校番号	学校名	校長名	提出日
—	学校		平成27年 5月 8日 平成28年 3月24日

外国人児童生徒教育担当者	日本語指導が必要な児童生徒数	取り出し指導対象児童生徒数	入り込み指導対象児童生徒数
--------------	----------------	---------------	---------------

・日本国籍、二重国籍は「日本」と記入  
・わかる範囲で記入

今年度の指導開始から記入

単位指導時間

・指導者は学校の教員  
・指導補助者とは、相談員、SA

学校での通称名で可

	学年	児童生徒名	国籍	在留年	指導期間	取り出し指導		入り込み指導	日本語指導プログラムの段階					指導者 指導補助者	
						個人	集団		①	②	③	④	⑤		
1	1	ヤマダ パウロ	ブラジル	3.5	H25. 4~	週4	週1				○	○			高橋優子 スズキマリ
2	1	## ###	(例) 3年5か月⇒3.5		4~	週5					○	○	○		高橋優子
3	2	## ###	中国	5.0	H25. 4~	週1		週2				○	○	○	高橋優子
4	3	## ###	ブラジル 日本	7.0	H25. 4~		月1							○	高橋優子 スズキマリ
5	4	## ###	ブラジル	0.1	H25. 4~	週1	4		○	○				○	高橋優子 スズキマリ
6	4	## ###	ブラジル	2.3	H25. 4~	週5				○	○	○	○		高橋優子 スズキマリ
7	6	## ###	フィリピン	4.11	H25. 4~	週2						○	○	○	高橋優子
8															
9															
10															リ

指導が終了した場合や  
転出等の場合には、見え  
消しにする

- ① サバイバル日本語
- ② 日本語基礎
- ③ 技能別日本語
- ④ 日本語と教科の統合学習
- ⑤ 教科の補習

【備考】