

特別の教育課程編成・実施計画

教育委員会提出用

Table with 4 columns: 学校番号, 学校名, 校長名, 提出日. Content: 学校番号: -, 学校名: 学校, 校長名: (blank), 提出日: 令和4年 4月28日, 令和5年 3月23日

Table with 4 columns: 外国人児童生徒教育担当者, 日本語指導が必要な児童生徒数, 取り出し指導対象児童生徒数, 入り込み指導対象児童生徒数. Content: 外国人児童生徒教育担当者: (blank), 日本語指導が必要な児童生徒数: 人, 取り出し指導対象児童生徒数: 人, 入り込み指導対象児童生徒数: 人

【学習段階の表記】初期の前期:A, 初期の後期:B, 教科につながる学習:C

※5月1日現在で記入

Main table with columns: 学年, 児童生徒名, 国籍, 在留年, 指導期間, 取り出し指導 (個人/集団), 学習段階, 日本語指導プログラムの段階 (①-⑤), 入り込み指導, 指導者指導補助者. Includes callouts for '学校での通称名で可', '日本国籍、二重国籍は「日本」と記入', '月に1単位時間程度の取り出し指導でも...', '指導者は学校の教員...', '【学習段階】は、「日本語の能力に応じた指導プログラム例」...', '指導が終了した場合や転出等の場合には、見え消しにする'.

(例)3年5か月⇒3.5 4年1か月⇒4.1 ※中学校の進路の際にも必要になります。確実に調べて記入してください。

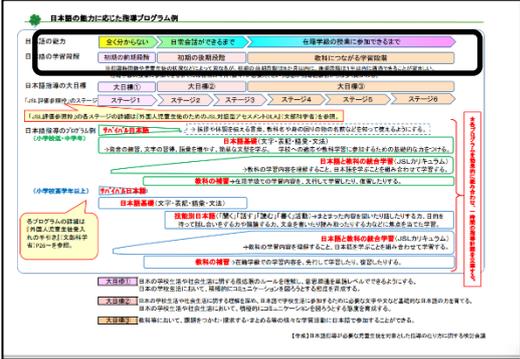
今年度の指導開始から記入

月に1単位時間程度の取り出し指導でも、「特別の教育課程」を編成して指導を行う。

指導者は学校の教員 指導補助者とは、相談員、SA

指導が終了した場合や転出等の場合には、見え消しにする

【学習段階】は、「日本語の能力に応じた指導プログラム例」(文部科学省 日本語指導が必要な児童生徒を対象とした指導の在り方に関する検討会議作成)を参考に... 「JSL 評価参照枠」の... ・ステージ1の段階...「A」 ・ステージ2～3の前半の段階...「B」 ・ステージ3の後半～6の段階...「C」と記入する。



【依頼元】県

【対象】今年度「特別の教育課程」を実施する学校のみ

(「個別の指導計画」を作成し、取り出し指導を実施する学校)

【調査時期】年2回(5・3月)※データを送付→紙媒体で提出

※令和2年度以降の5月1日現在における特別の教育課程の指導計画書については、毎年4月に調査依頼する「日本語教育が必要な児童生徒に関する調査」の際に提出していただくことを予定しています。

※市に提出していたものを県に提出します。