

個別の指導計画

フリガナ	保護者に読み方を確認して記入		性別	男	国籍	ブラジル																		
氏名	通称名で可		生年月日	平成 年(西暦 年) 月 日																				
住所	##市##町1丁目1番1号 コーポ##1号		連絡先	###-###-####																				
入国年月日	平成 年(西暦 年) 月 日		学校受入年月日	平成 年(西暦 年) 月 日																				
家族構成	続柄	氏名	国籍	本人との言語	日本語理解の状況・備考																			
	父	#####	ブラジル	ポルトガル語	不明																			
	母	#####	ブラジル	ポルトガル語	日常会話が可能																			
	同一世帯のみ記入																							
家庭への連絡	<input checked="" type="checkbox"/> 日常的な連絡が日本語で可能 <input checked="" type="checkbox"/> 懇談会や行事の説明会に通訳が必要			<input type="checkbox"/> 懇談会や行事の説明会が日本語で可能 <input checked="" type="checkbox"/> 翻訳文書が必要																				
就学状況	月											特記事項												
学年	年齢	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	就学前の状況、本国の学校、外国人学校での就学状況など分かる範囲で記入										
	0	「就学状況」は、就学前の状況や不就学期間の把握も必要である。しかし、詳しい状況が分からない場合も多いので、分かる範囲内で記入する											出生地	ブラジル サンパウロ										
	1												ブラジル											
	2												ブラジル											
	3												ブラジル											
	4	豊橋カラー 7色 <外国で> 保育園、幼稚園、小学校等に在籍せず：黄 保育園、幼稚園、小学校等に在籍：青 <日本で> 保育園、幼稚園、小学校等に在籍せず：灰色 ブラジル人学校等の外国人学校に在籍：緑 保育園、幼稚園、虹の架け橋等に在籍：橙 小学校に在籍：桃 中学校に在籍：赤											4月に来日、公立保育所に入所											
	5												公立保育所											
小1	6												<input type="checkbox"/> 市立 <input type="checkbox"/> 小学校入学											
小2	7												<input type="checkbox"/> 市立 <input type="checkbox"/> 小学校											
小3	8												7月にブラジルに帰国											
小4	9												ブラジル ××小学校											
小5	10												ブラジル ××小学校卒業 2月来日後不就学(自宅)											
小6	11												豊橋市立△△小学校編入											
中1	12												豊橋市立〇〇中学校入学											
中2	13												豊橋市立〇〇中学校											
中3	14												豊橋市立〇〇中学校 特別の教育課程による日本語指導実施											
その他	発達障害等の診断の有無等、日本語指導に関わる情報のみを記入																							

	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
学級担任	###	###	###				###	###	###
指導者 指導補助者	****	****	****				****	****	****
取り出し指導の 累積時間数	120時間	120時間	45時間				173時間	159時間	